

**ỦY BAN NHÂN DÂN  
TỈNH QUẢNG NGÃI**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: 11 /CT-UBND

*Quảng Ngãi, ngày 28 tháng 10 năm 2014*

## **CHỈ THỊ**

### **Về nhiệm vụ trọng tâm của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên và giáo dục chuyên nghiệp năm học 2014 – 2015 trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi**

Những năm qua, công tác giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh có nhiều chuyển biến tích cực. Số lượng, chất lượng học sinh thi và trúng tuyển vào các trường đại học ổn định, phát triển. Đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục ngày càng tâm huyết với nghề, chuẩn hoá về đào tạo; một số hiện tượng gây bức xúc trong xã hội như dạy thêm, học thêm trái quy định, tình trạng lạm thu, hiện tượng vi phạm đạo đức nhà giáo.... đã được chấn chỉnh. Cơ sở vật chất ngày được tăng cường, nhiều trường đã có trang thiết bị đồng bộ theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá. Giáo dục và Đào tạo từng bước đáp ứng được yêu cầu của xã hội đặt ra.

Tuy vậy, sau gần 2 tháng khai giảng năm học 2014-2015, giáo dục- đào tạo tỉnh nhà đã bộc lộ nhiều khiếm khuyết, hạn chế: kết quả 2 môn Văn- Tiếng Việt và Toán qua thi tuyển sinh vào lớp 10 đối với vùng đồng bằng, thành phố và qua khảo sát đầu năm học của lớp 6, lớp 10 các huyện miền núi học sinh bị điểm yếu, kém chiếm tỷ lệ cao; cơ sở vật chất trường học có nơi còn tạm bợ, thiếu thốn; tình trạng học sinh bỏ học ở các cấp học vẫn còn; tình trạng lạm thu chưa được khắc phục triệt để....

Thực hiện Chỉ thị số 3008/CT-BGDĐT ngày 18/8/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ trọng tâm của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên và giáo dục chuyên nghiệp năm học 2014 - 2015, nhằm khắc phục triệt để những hạn chế đã nêu, đồng thời đẩy mạnh các hoạt động nâng cao chất lượng giáo dục một cách toàn diện, bền vững để đạt chỉ tiêu về giáo dục đã được nêu trong Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh XVIII, tạo cơ sở ban đầu quan trọng thực hiện thắng lợi Chương trình hành động số 51-CTr/TU ngày 23 tháng 7 năm 2014 của Tỉnh ủy Quảng Ngãi về thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi, UBND tỉnh Chỉ thị:

1. Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp với các sở, ngành liên quan, ủy ban nhân dân các huyện, thành phố:

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục thực hiện nghiêm túc nội dung Chỉ thị số 3008/CT-BGDĐT ngày 18 tháng 8 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo

về nhiệm vụ trọng tâm của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên và giáo dục chuyên nghiệp năm học 2014-2015;

- Quán triệt một cách có hiệu quả đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các chủ trương của Đảng, Chính phủ, của Tỉnh uỷ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo để mỗi nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục có nhận thức đúng và hành động thiết thực triển khai các hoạt động đổi mới của ngành.

Tiếp tục chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra công tác đánh giá giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục theo Chuẩn cán bộ quản lý, giáo viên đã ban hành gắn với việc thực hiện đổi mới nội dung, đổi mới phương pháp dạy học;

Tăng cường thực hiện các giải pháp đồng bộ, thiết thực phù hợp để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện các cấp học; xây dựng kế hoạch chi tiết và triển khai thực sự có hiệu quả các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục, đặc biệt với học sinh lớp 12 để thực hiện đúng Quyết định số 3538/QĐ-BGDĐT ngày 09/9/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Phê duyệt phương án thi tốt nghiệp trung học phổ thông và tuyển sinh đại học, cao đẳng từ năm 2015;

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả, sáng tạo việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh theo Chỉ thị số 03-CT/TW ngày 14 tháng 5 năm 2011 của Bộ Chính trị gắn với việc thực hiện những cuộc vận động lớn của ngành như *"Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo"*, *"Hai không"*; thực hiện có hiệu quả phong trào thi đua *"Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực"*, để giáo dục, đào tạo học sinh thành những con người có phẩm chất, nhân cách góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa;

- Tham mưu, triển khai thực hiện có hiệu quả, đúng tiến độ về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi đã được phê duyệt. Tiếp tục huy động trẻ đến trường với chất lượng chăm sóc, giáo dục ngày càng tốt hơn;

Củng cố và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi, phổ cập giáo dục trung học cơ sở. Tăng cường các giải pháp để tiếp tục giảm tỷ lệ học sinh yếu kém, tăng tỷ lệ học sinh khá, giỏi. Có nội dung, phương pháp giảng dạy phù hợp với từng đối tượng học sinh; tập trung chỉ đạo đổi mới nội dung chương trình, phương pháp dạy học, phương thức thi, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh theo định hướng phát triển năng lực nhằm tạo ra sự chuyển biến tích cực, rõ nét về chất lượng và hiệu quả hoạt động giáo dục phổ thông.

- Tiếp tục có những giải pháp tốt hơn, hiệu quả hơn trong việc vận động học sinh các cấp học tiếp tục ra lớp, tập trung vận động đối với nhóm học sinh có nguy cơ bỏ học cao; huy động học sinh bỏ học tiếp tục đến trường nhằm giảm thiểu số lượng học sinh bỏ học, phấn đấu giảm tỷ lệ học sinh bỏ học so với năm học 2013-2014;

Làm tốt công tác tư vấn, hướng nghiệp và thực hiện phân luồng học sinh sau trung học cơ sở;

Đẩy mạnh việc xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia các cấp học, ngành học; rà soát, đánh giá việc thực hiện các chương trình, kế hoạch, đề án có liên quan đến giáo dục đã được phê duyệt, kịp thời tham mưu có hiệu quả về nhân lực, nguồn lực để thực hiện;

- Củng cố, đẩy mạnh công tác y tế trong các trường học. Thực hiện tốt công tác giáo dục thể chất, chăm sóc sức khỏe học sinh. Nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường; phối hợp thật tốt với các lực lượng xã hội đảm bảo an ninh, trật tự trường học, phòng chống tội phạm, bạo lực, tệ nạn xã hội trong học sinh, sinh viên;

Chú trọng công tác giáo dục bảo vệ môi trường, sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả, ứng phó biến đổi khí hậu; giáo dục phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống đuối nước trong các cơ sở giáo dục; giáo dục văn hoá ứng xử, xây dựng mối quan hệ thân thiện trong hội đồng sư phạm, trong mối quan hệ giữa thầy và trò;

- Tiếp tục thực hiện đổi mới đồng bộ công tác kiểm tra, đánh giá, công tác khảo thí, kiểm định và đánh giá chất lượng giáo dục;

Tổ chức thi cử nghiêm túc, đánh giá thực chất chất lượng học tập của học sinh làm cơ sở đánh giá chất lượng giáo dục của các nhà trường, hiệu quả giảng dạy của giáo viên. Thực hiện tốt nhiệm vụ theo dõi, phát hiện và bồi dưỡng học sinh giỏi theo hướng phát triển được năng khiếu và phù hợp với mục tiêu giáo dục toàn diện cho học sinh;

- Phối hợp sử dụng kinh phí các chương trình mục tiêu quốc gia để tăng cường đầu tư cơ sở vật chất và thiết bị, đặc biệt ở các xã vùng miền núi, vùng sâu nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục;

Sử dụng có hiệu quả, đúng mục đích mọi nguồn kinh phí đầu tư cho giáo dục để kết thúc năm học 2014-2015 không còn trường, lớp học tạm bợ;

Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị trường học và các cơ sở hạ tầng theo hướng chuẩn hóa ở những nơi có điều kiện;

Triển khai các chương trình hợp tác đã ký kết nhằm từng bước hoàn thiện cơ sở hạ tầng công nghệ thông tin trong các cơ sở giáo dục. Ứng dụng triệt để, có hiệu quả công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học;

- Nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của các trung tâm Giáo dục thường xuyên - Hướng nghiệp, trung tâm Dạy nghề- Giáo dục thường xuyên...; theo dõi, chỉ đạo hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng để hoạt động thực chất, linh hoạt và hiệu quả, tạo điều kiện thuận lợi cho mọi tầng lớp nhân dân học tập liên tục, suốt đời, góp phần xây dựng xã hội học tập;

- Tiếp tục mở rộng quy mô, đa dạng hóa các ngành nghề đào tạo, các hình thức đào tạo phù hợp với khả năng cung ứng nhân lực của cơ sở đào tạo đáp ứng nhu cầu xã hội; chú trọng hợp tác với doanh nghiệp trong giáo dục nghề nghiệp;

- Xây dựng Đề án sắp xếp, bố trí đội ngũ giáo viên phù hợp ở các cấp học, giải quyết dứt điểm tình trạng mất cân đối, thừa thiếu cục bộ, nâng cao chất lượng giáo viên và cán bộ quản lý theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên và chuẩn cán bộ quản lý đã ban hành.

Chuẩn bị đầy đủ các điều kiện trình các cấp ban hành Quy định luân chuyển cán bộ, giáo viên ngành giáo dục và đào tạo từ đồng bằng, thành phố lên công tác tại các huyện ở miền núi, hải đảo và từ miền núi, hải đảo về đồng bằng, thành phố thuộc tỉnh Quảng Ngãi làm cơ sở thực hiện trong các năm học kế tiếp;

- Đẩy mạnh cải cách hành chính, thực hiện đồng bộ phân cấp quản lý, giữ nghiêm kỷ luật lao động, giờ giấc làm việc hành chính của cán bộ, công chức, viên chức tại các cơ quan đơn vị, cơ sở giáo dục;

Nâng cao hiệu lực, hiệu quả thanh tra hành chính và thanh tra chuyên ngành theo quy định; đẩy mạnh công tác thanh tra, kiểm tra nội bộ của cơ sở giáo dục và công tác quản lý nhà nước về giáo dục; tập trung thanh tra một số chuyên đề như: dạy thêm, học thêm, các khoản thu trong năm học, việc thực hiện chính sách đối với nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, với học sinh; việc sử dụng thiết bị giáo dục, việc mua sắm, sửa chữa cơ sở vật chất.... Kiên quyết xử lý đối với những sai phạm;

- Đặc biệt quan tâm chỉ đạo, tổ chức các hội nghị, hội thảo chuyên đề tìm ra những giải pháp mang tính căn cơ, cấp bách nhằm khắc phục tình trạng học sinh yếu, kém; tiếp tục thực hiện tốt cuộc vận động “Hai không”.

- Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục; vận động và sử dụng đúng mục đích mọi nguồn kinh phí của các tổ chức, cá nhân, của phụ huynh học sinh hỗ trợ theo đúng quy định, trên tinh thần tự nguyện. Thực hiện kịp thời các chế độ, chính sách đối với học sinh theo quy định.

## **2. Các sở, ngành có liên quan:**

Theo chức năng, nhiệm vụ được giao, quan tâm phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức triển khai nhiệm vụ năm học 2014-2015, đặc biệt công tác xây dựng trường, lớp học, giải quyết các vấn đề liên quan đến biên chế đội ngũ, chế độ chính sách, kinh phí và các vấn đề khác liên quan đến các hoạt động của ngành Giáo dục và Đào tạo.

## **3. Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố:**

- Chỉ đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo, các đơn vị trường học trên địa bàn tổ chức thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2014-2015 theo chỉ đạo của ngành, cấp ủy và chính quyền địa phương;

- Thực hiện đầy đủ, kịp thời, đồng bộ các quy định có liên quan đến công tác giáo dục về cơ sở vật chất, biên chế, đội ngũ; phối hợp thật tốt với Sở Giáo dục và Đào tạo thực hiện có hiệu quả, đúng tiến độ các đề án, kế hoạch đã được phê duyệt;

Nâng cao trách nhiệm quản lý nhà nước về lĩnh vực giáo dục thông qua công tác kiểm tra, thanh tra để ngăn chặn các biểu hiện tiêu cực và xử lý nghiêm các tiêu cực, bệnh thành tích trong giáo dục.

**4. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh và các Hội, đoàn thể tỉnh:** Tích cực phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND các huyện, thành phố tổ chức thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2014-2015, nhất là việc vận động, hỗ trợ về vật chất và tinh thần cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, huy động học sinh ra lớp, vận động học sinh bỏ học trở lại trường, lớp.

Yêu cầu Thủ trưởng sở, ban ngành; Chủ tịch UBND các huyện, thành phố nghiêm túc triển khai thực hiện./.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN**

**KT. CHỦ TỊCH**

**PHÓ CHỦ TỊCH**

**Lê Quang Thích**