

**ỦY BAN NHÂN DÂN
TỈNH QUẢNG NGÃI**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: 121/QĐ-UBND

Quảng Ngãi, ngày 09 tháng 6 năm 2011

QUYẾT ĐỊNH

**Phê duyệt Đề án Phát triển Trường Trung học phổ thông
chuyên Lê Khiết, tỉnh Quảng Ngãi giai đoạn 2010 - 2020**

ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH QUẢNG NGÃI

Căn cứ Luật Tổ chức HĐND và UBND ngày 26/11/2003;

Căn cứ Quyết định số 959/QĐ-TTg ngày 24/6/2010 của Thủ tướng Chính phủ về việc Phê duyệt Đề án phát triển hệ thống trường trung học phổ thông chuyên giai đoạn 2010 - 2020;

Căn cứ Kế hoạch số 659/KH-BGDĐT ngày 26/10/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện Đề án phát triển hệ thống trường trung học phổ thông chuyên giai đoạn 2010-2020;

Theo đề nghị của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tại Tờ trình số 701/TTr-GD-ĐT ngày 11/5/2011 về việc phê duyệt Đề án phát triển Trường Trung học phổ thông chuyên Lê Khiết.

QUYẾT ĐỊNH :

Điều 1. Phê duyệt Đề án Phát triển Trường Trung học phổ thông chuyên Lê Khiết, tỉnh Quảng Ngãi giai đoạn 2010 – 2020 kèm theo Quyết định này.

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Điều 3. Chánh Văn phòng UBND tỉnh, Giám đốc các Sở: Giáo dục và Đào tạo, Nội vụ, Tài chính, Kế hoạch và Đầu tư, Tài nguyên và Môi trường, Xây dựng; Giám đốc Kho bạc Nhà nước Quảng Ngãi, Chủ tịch UBND thành phố Quảng Ngãi, Hiệu trưởng Trường Trung học phổ thông chuyên Lê Khiết; Thủ trưởng các Sở, Ban ngành và đơn vị liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
CHỦ TỊCH**

Nguyễn Xuân Huế

**ỦY BAN NHÂN DÂN
TỈNH QUẢNG NGÃI**

**CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

**ĐỀ ÁN
PHÁT TRIỂN TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG
CHUYÊN LÊ KHIẾT, TỈNH QUẢNG NGÃI GIAI ĐOẠN 2010-2020**
*(Kèm theo Quyết định số 121 /QĐ-UBND ngày 09/6/2011
của UBND tỉnh Quảng Ngãi)*

MỞ ĐẦU

Kể từ khi thành lập đến nay, Trường trung học phổ thông chuyên Lê Khiết đã đóng vai trò quan trọng trong việc phát hiện, bồi dưỡng học sinh năng khiếu để đào tạo nên các nhà khoa học, nhà quản lý, doanh nhân giỏi phục vụ phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh nhà.

Trước nhu cầu đòi hỏi nguồn nhân lực có chất lượng cao, yêu cầu đào tạo, bồi dưỡng học sinh giỏi là cần thiết. Việc bồi dưỡng, đào tạo học sinh năng khiếu chỉ thực hiện có hiệu quả, đầy đủ từ các lớp học phổ thông, trong đó nhất thiết phải có một trung tâm đào tạo chất lượng cao. Một trong những giải pháp để thực hiện có hiệu quả yêu cầu trên là phải xây dựng Trường trung học phổ thông chuyên Lê Khiết Quảng Ngãi đồng bộ, hiện đại, trở thành trung tâm chất lượng cao không chỉ của tỉnh mà của toàn khu vực nhằm đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá theo tinh thần Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh Quảng Ngãi lần thứ XVIII.

Để các quan điểm trên trở thành hiện thực, tỉnh Quảng Ngãi xây dựng “Đề án phát triển Trường trung học phổ thông chuyên Lê Khiết giai đoạn 2010 – 2020”.

PHẦN I

SỰ CẦN THIẾT PHẢI XÂY DỰNG ĐỀ ÁN

I. Những kết quả đạt được của Trường trung học phổ thông chuyên Lê Khiết giai đoạn 1990-2010.

1. Quy mô Trường trung học phổ thông chuyên Lê Khiết

- Số lớp: do yêu cầu giáo dục vì vậy trước đây Trường trung học phổ thông chuyên Lê Khiết có năm đến 48 hay 49 lớp.

Nhằm bảo đảm chất lượng giáo dục trường chuyên, năm học 2010-2011 trường chỉ còn 29 lớp, bao gồm: 23 lớp chuyên các môn: Toán, Tin, Lý, Hóa, Sinh, Văn, Tiếng Anh, và 06 lớp không chuyên.

- Cơ sở vật chất: Tổng diện tích nhà trường là 22.156 m² (bình quân gần 20m²/học sinh); cơ sở vật chất phục vụ cho công tác giảng dạy của nhà trường còn thiếu và chưa đồng bộ.

2. Công tác tuyển sinh

Từ năm học 2009 - 2010, công tác tuyển sinh vào lớp 10 của Trường được thực hiện theo Quyết định số 82/2008/QĐ-BGD&ĐT ngày 31 tháng 12 năm 2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Năm học 2010 – 2011 Trường trung học phổ thông chuyên Lê Khiết tuyển sinh 10 lớp (gồm 08 lớp chuyên và 02 lớp không chuyên).

3. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục

a. Chương trình, tài liệu giảng dạy

Trường trung học phổ thông chuyên Lê Khiết đang thực hiện theo chương trình, kế hoạch giáo dục chung cho các trường trung học phổ thông và dạy học môn chuyên theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo tại Quyết định số 16/2006/QĐ - BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 và Chương trình do Bộ ban hành áp dụng từ năm học 2009-2010.

Tài liệu giảng dạy chuyên thường là sách giáo khoa nâng cao, tài liệu giáo khoa của các môn chuyên trung học phổ thông, các sách tham khảo dùng cho học sinh chuyên; các tài liệu được cung cấp trong các đợt tập huấn cho giáo viên dạy chuyên của Trường Đại học Khoa học Tự nhiên, việc khai thác qua mạng Internet và một số kênh thông tin khác.

b. Công tác đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá

Trường trung học phổ thông chuyên Lê Khiết đã quan tâm đổi mới phương pháp dạy học, rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu, tư duy độc lập, sáng tạo. Nhà trường đang từng bước xây dựng ngân hàng đề thi, kiểm tra; tổ chức kiểm tra tập trung theo định kỳ để đánh giá chất lượng giảng dạy đối với lớp chuyên.

Bên cạnh việc tham gia các kỳ thi học sinh giỏi do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức, nhiều năm qua trường tham gia các kỳ thi Olympic 30/4 giành cho các tỉnh miền Trung – Tây Nguyên và miền Nam; thi Hóa học Hoàng gia Úc do trường trung học phổ thông chuyên Lê Hồng Phong – Thành phố Hồ Chí Minh đăng cai tổ chức; thi chọn học sinh giỏi quốc gia cho học sinh lớp 12; nhiều năm Trường trung học phổ thông chuyên Lê Khiết đã có học sinh dự thi Olympic Vật lý, Toán học Châu Á - Thái Bình dương và Olympic quốc tế, đã có 3 học sinh đạt giải trong đó có 01 học sinh đạt huy chương bạc Toán Olympic quốc tế năm 1999.

c. Tổ chức các hoạt động giáo dục đạo đức, giáo dục thể chất và giáo dục ngoài giờ lên lớp

Thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện, nhà trường đã chú trọng công tác giáo dục đạo đức cho học sinh; tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động giáo dục ngoài giờ, hoạt động văn hóa – thể thao, hoạt động xã hội: tuyên truyền pháp luật, Hội khỏe Phù Đổng; ngoài ra nhà trường còn tổ chức câu lạc bộ Thơ văn giành cho học sinh khối chuyên Văn,...

d. Chất lượng giáo dục của Trường trung học phổ thông chuyên Lê Khiết đã không ngừng được nâng cao so với khi mới thành lập

* Về kết quả xếp loại hai mặt giáo dục:

Kết quả xếp loại hai mặt giáo dục của học sinh ở mức cao. Bình quân các năm học gần đây có 100% học sinh xếp loại hạnh kiểm khá, tốt; hơn 90% học sinh đạt học lực khá, giỏi.

** Về kết quả thi học sinh giỏi quốc tế*

03 học sinh đạt giải Quốc tế và Châu Á- Thái Bình dương và 01 Huy chương bạc Toán Quốc tế năm 1999

Kết quả thi học sinh giỏi quốc gia trong 5 năm gần đây:

- Năm học 2007 – 2008: 10 học sinh
- Năm học 2008 – 2009: 21 học sinh
- Năm học 2009 – 2010: 13 học sinh
- Năm học 2010 – 2011: 14 học sinh

Học sinh của trường luôn chiếm tỉ lệ cao trong tổng số học sinh đạt giải học sinh giỏi quốc gia của Tỉnh.

** Kết quả trúng tuyển trong các kỳ thi đại học:*

Tỉ lệ học sinh của trường thi đỗ vào các trường đại học và cao đẳng bình quân trên 80% (một số lớp đạt tỉ lệ 100%); nhiều học sinh của trường đã và đang học tại các lớp tài năng của nhiều trường đại học trong cả nước.

4. Công tác phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

Trường trung học phổ thông chuyên Lê Khiết về cơ bản đã chủ động trong việc tuyển chọn giáo viên về dạy tại trường, nhất là đối với các môn chuyên.

Ủy ban Nhân dân tỉnh Quảng Ngãi và Sở Giáo dục và Đào tạo đã có những chính sách ưu tiên, hỗ trợ kinh phí cho giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; học cao học và làm nghiên cứu sinh

Số cán bộ quản lý và giáo viên có trình độ trên chuẩn, trình độ thạc sĩ, tiến sĩ tăng lên đáng kể. Tính đến năm học 2009 – 2010: giáo viên đang làm nghiên cứu sinh đạt 2,5%, có trình độ thạc sĩ đạt 19,7%; cán bộ quản lý có trình độ thạc sĩ 67%.

5. Công tác xây dựng cơ sở vật chất, phương tiện, thiết bị dạy học

- Kể từ khi được thành lập đến nay, nhà trường đã từng bước xây dựng hoàn thiện cơ sở vật chất: xây dựng các phòng học, phòng bộ môn, thư viện, phòng thí nghiệm, thực hành, phòng bộ môn, nhà hiệu bộ

- Phương tiện, thiết bị dạy học cơ bản được trang bị theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu, trường bước đầu đã được trang bị một số phương tiện dạy học hiện đại: phòng dạy học trực tuyến, mạng internet với đường truyền tốc độ cao; 6 phòng đèn chiếu dùng các phần mềm dạy học hiện đại,...

6. Chế độ chính sách đối với giáo viên, học sinh

Từ tháng 6 năm 2006, cán bộ, giáo viên công tác tại Trường trung học phổ thông chuyên Lê Khiết được hưởng chế độ chính sách theo quy định tại Nghị định số

61/2006/NĐ-CP ngày 20/6/2006 của Chính phủ đối với nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục công tác ở trường chuyên biệt.

Đối với học sinh, ngày 28 tháng 12 năm 2009 UBND Tỉnh Quảng Ngãi có Quyết định số 62/2010/QĐ-UBND cho phép học sinh được hưởng học bổng theo Quyết định số 44/2007/QĐ-BGD&ĐT ngày 15/8/2007 khuyến khích học tập đối với học sinh, sinh viên trong các trường chuyên, tiền hỗ trợ học phẩm cho học sinh các lớp chuyên, thuê chỗ ở đối với học sinh có hộ khẩu ngoài địa bàn thành phố Quảng Ngãi. Ngoài ra Ủy ban nhân dân tỉnh cũng đã ban hành Quyết định số 25/2008/QĐ-UBND ngày 10/3/2008 quy định mức tiền thưởng cho học sinh đạt giải trong các kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp trường, cấp tỉnh và cấp quốc gia. Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quyết định số 44/2007/QĐ-BGDĐT ngày 15/8/2007 về học bổng khuyến khích học tập đối với học sinh, sinh viên trong các trường chuyên, trường năng khiếu; Thủ tướng Chính phủ ban hành Quyết định số 158/2002/QĐ-TTg ngày 15/11/2002 về chế độ khen thưởng đối với học sinh, sinh viên đạt giải trong các kỳ thi học sinh giỏi.

7. Hợp tác, trao đổi với các cơ sở giáo dục trong và ngoài nước

Trường trung học phổ thông chuyên Lê Khiết đã từng kết nghĩa với trường Henri Berson, Cộng hòa Pháp để giao lưu và phát triển dạy học tiếng Pháp trong nhà trường. Ngoài ra, còn tổ chức giao lưu, học tập kinh nghiệm với các trường trung học phổ thông chuyên khu vực và trong cả nước.

II. Những hạn chế bất cập

1. Do được đầu tư dàn trải, việc xây dựng Trường trung học phổ thông chuyên Lê Khiết ở trong tình trạng thiếu quy hoạch về không gian kiến trúc cũng như kế hoạch phát triển mang tính chiến lược. Tỷ lệ học sinh chuyên so với học sinh phổ thông dưới 2%.

2. Công tác tuyển sinh chậm đổi mới; nội dung thi chủ yếu là kiểm tra tái hiện kiến thức, kỹ năng cơ bản, chưa có hình thức kiểm tra năng khiếu, tài năng.

3. Chương trình giảng dạy, kế hoạch giáo dục của trường chưa được thiết kế phù hợp, chưa tạo điều kiện phát huy khả năng người dạy và người học; có rất ít tài liệu phục vụ giảng dạy các môn chuyên, tài liệu về các kỳ thi quốc gia, quốc tế và kinh nghiệm giáo dục tài năng của các trường có nền giáo dục tiên tiến. Công tác đổi mới phương pháp dạy học còn nhiều bất cập; chưa phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh cũng như khả năng phân tích, tổng hợp, tư duy logic. Việc thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện, rèn luyện kỹ năng sống, kỹ năng hoạt động xã hội còn nhiều hạn chế. Chất lượng học tập các môn ngoại ngữ, tin học ở nhiều học sinh chưa đạt yêu cầu.

4. Công tác kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh chuyên chưa có sự đổi mới một cách rõ rệt, chưa phản ánh toàn diện khả năng học tập và rèn luyện của học sinh, còn nặng tái hiện kiến thức, thiếu các phương pháp đánh giá tiên tiến.

5. Chưa có sự liên kết giữa việc phát hiện, bồi dưỡng học sinh năng khiếu ở trường với việc tiếp tục đào tạo ở đại học. Nhiều học sinh chuyên của trường theo học

các ngành ở bậc đại học ít liên quan đến năng khiếu được bồi dưỡng tại cấp học phổ thông nên kết quả học tập ở bậc đại học còn hạn chế, không phát huy được năng khiếu vốn có.

6. Đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý còn nhiều bất cập đối với yêu cầu đổi mới cả về số lượng và chất lượng, thiếu các kỹ năng nghiên cứu phát triển chương trình và tài liệu; khả năng xác định mục tiêu giáo dục và dạy học qua từng bài học, môn học còn yếu; kỹ năng dạy học, nhất là dạy học thực hành còn hạn chế. Tỷ lệ giáo viên có trình độ sau đại học của trường còn thấp.

7. Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của trường chưa tương xứng với nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng nhân tài cho tỉnh nhà. Khuôn viên tuy không quá chật hẹp, nhưng cấu trúc không hợp lý làm cho không gian chật chội gò bó; không đủ phòng thí nghiệm, phòng học bộ môn, thiếu những phương tiện dạy học hiện đại, thiếu sân chơi, bãi tập; chưa có ký túc xá cho học sinh ở xa; thiếu kinh phí để cải tạo, nâng cấp trường và trang bị thêm thiết bị dạy học hiện đại, cập nhật với sự phát triển của khoa học và công nghệ trong giảng dạy và học tập.

III. Nguyên nhân của những hạn chế

1. Cũng như các trường trung học phổ thông chuyên nói chung, nhận thức về vai trò và mục tiêu phát triển của trường THPT chuyên Lê Khiết còn quá nhiều bất cập chưa thống nhất. Mục tiêu của trường trung học phổ thông chuyên là *“phát triển năng khiếu của học sinh về một số môn học trên cơ sở đảm bảo giáo dục phổ thông toàn diện”*. Tuy nhiên, công tác phát triển đội ngũ, đầu tư cơ sở vật chất chưa được quan tâm chú trọng đúng mức.

2. Đang trong tình trạng chung, Nhà nước và địa phương thiếu một chương trình tổng thể mang tính chiến lược để phát triển trường trung học phổ thông chuyên nhằm đào tạo đội ngũ nhân lực bậc cao cho các lĩnh vực quản lý, khoa học - công nghệ và kinh tế... Từ đó việc đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị và đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên cho Trường trung học phổ thông chuyên Lê Khiết chưa thực sự được quan tâm đúng mức.

3. Ở các trường trung học phổ thông chuyên nói chung cũng như THPT chuyên Lê Khiết nói riêng, việc hướng tới để hình thành và hoàn thiện nhân cách cho những học sinh tài năng trong trường do còn nhiều bất cập nên việc đào tạo chưa toàn diện.

4. Cơ chế, chính sách đối với giáo viên, cán bộ quản lý và học sinh Trường trung học phổ thông chuyên Lê Khiết chưa đồng bộ; thiếu các cơ chế, chính sách đủ mạnh để thúc đẩy sự cố gắng, tận tâm và tận lực của đội ngũ giáo viên và học sinh nên chưa huy động được một đội ngũ giáo viên đủ và đúng tầm, học sinh giỏi ở các trường THPT trong tỉnh còn nhiều do cơ chế chính sách chưa đủ sức thu hút các em tập trung về trường.

5. Công tác quản lý, chỉ đạo của các cơ quan quản lý còn đặt nặng vào việc đánh giá chủ yếu qua kết quả thi học sinh giỏi, trúng tuyển vào đại học mà chưa chú ý đúng mức đến các vấn đề khác như đầu tư đội ngũ, chất lượng giáo dục, cơ sở vật chất.

IV. Kinh nghiệm quốc tế về bồi dưỡng học sinh giỏi

Trên thế giới, hầu hết các nước đều coi trọng vấn đề đào tạo và bồi dưỡng học sinh giỏi trong chiến lược phát triển giáo dục phổ thông. Nhiều nước có chương trình chiến lược riêng cho việc phát hiện, bồi dưỡng học sinh giỏi. Mục tiêu chính của các chương trình bồi dưỡng học sinh giỏi và học sinh tài năng ở các nước đều khá giống nhau, nhằm hướng tới việc phát triển phương pháp suy nghĩ phát triển nhân cách đặc biệt của học sinh năng khiếu phù hợp với khả năng trí tuệ của trẻ; bồi dưỡng sự lao động, làm việc sáng tạo; phát triển các kỹ năng, phương pháp và thái độ tự học suốt đời; nâng cao ý thức và khát vọng của trẻ về sự tự chịu trách nhiệm; khuyến khích sự phát triển về lương tâm và ý thức trách nhiệm đóng góp cho xã hội; phát triển phẩm chất lãnh đạo. Cách thức tổ chức bồi dưỡng khá đa dạng, nhưng dù ở hình thức nào, các nước cũng đều nhấn mạnh: *Học sinh giỏi cần có hình thức dạy học khác với học sinh bình thường để phát triển tiềm năng của đối tượng này.*

Từ các phân tích thực tiễn và kinh nghiệm quốc tế nêu trên, để đáp ứng yêu cầu tạo nguồn nhân lực chất lượng cao phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước cũng như của tỉnh Quảng Ngãi, cần thiết phải xây dựng “Đề án phát triển Trường trung học phổ thông chuyên Lê Khiết giai đoạn 2010 – 2020”.

Đề án được thực hiện sẽ có tác động lớn đến việc phát triển của Trường trung học phổ thông chuyên Lê Khiết trong tương lai, tạo bước phát triển đột phá trong sự nghiệp giáo dục và đào tạo nói riêng cũng như sự phát triển công nghiệp hoá, hiện đại hoá tạo nguồn nhân lực có chất lượng cao như Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh lần thứ XVIII và Quyết định 959/QĐ-TTg ngày 24 tháng 06 năm 2010 của Thủ tướng Chính phủ Phê duyệt đề án phát triển hệ thống trường trung học phổ thông chuyên giai đoạn 2010 - 2020

PHẦN II

CĂN CỨ ĐỂ XÂY DỰNG ĐỀ ÁN

Đề án được xây dựng trên các căn cứ pháp lý sau:

- Nghị quyết số 27-NQ/TW ngày 06/8/2008 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng về xây dựng đội ngũ trí thức trong thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước đã nêu: *“Đến năm 2020, xây dựng đội ngũ trí thức mạnh, đạt chất lượng cao, số lượng và cơ cấu hợp lý; đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước, từng bước tiến lên ngang tầm với trình độ của trí thức các nước tiên tiến trong khu vực và trên thế giới”*... *“Trên cơ sở đảm bảo chất lượng đại trà, xây dựng cơ chế chính sách thực hiện có hiệu quả đào tạo tài năng nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ trí thức và phát triển nhân tài cho đất nước”*.

- Thông báo số 242-TB/TW ngày 15/4/2009 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Trung ương 2 khóa VIII, phương hướng phát triển giáo dục và đào tạo đến năm 2020 đã nêu: *“Rà soát và bổ sung cơ chế, chính sách, tổ chức phát hiện, bồi dưỡng nhân tài ngay từ bậc học phổ thông, đặc biệt ở bậc đại học. Khuyến khích*

phát triển nâng cao chất lượng các trường trung học phổ thông năng khiếu, các lớp đào tạo cử nhân khoa học tài năng”.

- Luật Giáo dục 2005, Điều 9 quy định: “*Phát triển giáo dục là quốc sách hàng đầu nhằm nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài*”. Điều 10 quy định: “*Nhà nước và cộng đồng giúp đỡ người nghèo được học tập, tạo điều kiện để những người có năng khiếu phát triển tài năng*”. Điều 62 quy định: “*Trường chuyên được thành lập ở cấp trung học phổ thông dành cho những học sinh đạt kết quả xuất sắc trong học tập nhằm phát triển năng khiếu của các em về một số môn học trên cơ sở đảm bảo giáo dục phổ thông toàn diện...Nhà nước ưu tiên bố trí giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị và ngân sách cho các trường chuyên, trường năng khiếu do Nhà nước thành lập...*”

- Nghị định số 75/2006/NĐ-CP ngày 02 tháng 8 năm 2006 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật Giáo dục nêu rõ: “*Một tỉnh có thể có một trường phổ thông nội trú cấp tỉnh, trường năng khiếu nghệ thuật, trường năng khiếu thể dục thể thao, trường trung học phổ thông chuyên, trường dành cho người khuyết tật*”.

- Quyết định số 201/2001/QĐ-TTg ngày 28/12/2001 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2001 - 2010 đã xác định: “*Hoàn thiện mô hình trường trung học phổ thông chuyên ở các địa phương hoặc ở các trường đại học để bồi dưỡng học sinh có năng khiếu trong các lĩnh vực khoa học, văn học, nghệ thuật, thể dục, thể thao*”.

- Quyết định số 959/QĐ-TTg ngày 24/6/2010 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án Phát triển hệ thống trường trung học phổ thông chuyên giai đoạn 2010 – 2020.

PHẦN III

NỘI DUNG ĐỀ ÁN

I. MỤC TIÊU CỦA ĐỀ ÁN

1. Mục tiêu chung

Xây dựng và phát triển Trường trung học phổ thông chuyên Lê Khiết tỉnh Quảng Ngãi thành một cơ sở giáo dục có chất lượng giáo dục cao, đạt chuẩn quốc gia ở mức độ cao, có trang thiết bị dạy học đồng bộ, hiện đại đảm bảo thực hiện nhiệm vụ phát hiện những học sinh có tư chất thông minh, đạt kết quả xuất sắc trong học tập để bồi dưỡng thành những người có lòng yêu đất nước, tinh thần tự hào, tự tôn dân tộc; có ý thức tự lực; có nền tảng kiến thức vững vàng; có phương pháp tự học, tự nghiên cứu và sáng tạo; có sức khỏe tốt để tiếp tục đào tạo thành nhân tài, đáp ứng yêu cầu phát triển của tỉnh và đất nước trong thời kỳ công nghiệp hoá, hiện đại hoá, hội nhập quốc tế.

Xây dựng Trường THPT Chuyên Lê Khiết trở thành hình mẫu của các trường trung học phổ thông trong tỉnh về cơ sở vật chất, đội ngũ nhà giáo, chất lượng giáo dục.

2. Mục tiêu cụ thể

a) củng cố, xây dựng và phát triển Trường trung học phổ thông chuyên Lê Khiết hiện tại; đồng thời với tăng dần quy mô nhà trường trong thời gian tới; bảo đảm tổng số học sinh chuyên chiếm khoảng 2% số học sinh trung học phổ thông của tỉnh;

b) Tập trung đầu tư nâng cấp Trường trung học phổ thông chuyên Lê Khiết thành trường có chất lượng giáo dục cao trong khu vực miền Trung. Ưu tiên đầu tư mở rộng diện tích đủ bình quân 25 m²/học sinh như quy định của Bộ đối với trường THPT đạt chuẩn ở mức độ cao, xây dựng cơ sở vật chất, tăng cường phương tiện, thiết bị dạy học đồng bộ, hiện đại;

c) Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý đảm bảo đủ về số lượng, hợp lý về cơ cấu và đạt mức cao của chuẩn nghề nghiệp; nâng tỷ lệ giáo viên, cán bộ quản lý có trình độ tiến sĩ, thạc sĩ đồng thời với việc nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, ngoại ngữ, tin học và khả năng nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng, đáp ứng nhu cầu vừa tăng quy mô, vừa nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục của Nhà trường. Đến 2015, có 100% cán bộ quản lý, giáo viên giỏi về chuyên môn, nghiệp vụ, sử dụng thông thạo tin học và thiết bị dạy học hiện đại; 20% cán bộ quản lý, giáo viên sử dụng được ngoại ngữ trong giảng dạy, giao tiếp;

d) Tạo sự chuyển biến cơ bản về chất lượng giáo dục của nhà trường theo hướng tiếp cận với trình độ tiên tiến của thế giới. Đến năm 2015, có ít nhất 50% học sinh được xếp loại học lực giỏi; 70% học sinh giỏi, khá về tin học; 30% học sinh đạt bậc 3 về ngoại ngữ theo tiêu chí do Hiệp hội các tổ chức khảo thí ngoại ngữ Châu Âu ban hành. Đến năm 2020, có ít nhất 70% học sinh được xếp loại học lực giỏi; 90% học sinh giỏi, khá về tin học; 50% học sinh đạt bậc 3 về ngoại ngữ theo tiêu chí do Hiệp hội các tổ chức khảo thí ngoại ngữ Châu Âu ban hành;

đ) Tạo sự liên thông giữa việc phát hiện, bồi dưỡng học sinh năng khiếu ở trường trung học phổ thông chuyên với việc đào tạo ở đại học; lựa chọn những học sinh có năng khiếu nổi bật vào học tại các lớp cử nhân tài năng, kỹ sư chất lượng cao của các trường đại học chất lượng cao trong nước và các trường đại học có uy tín ở nước ngoài để tiếp tục đào tạo, phát triển năng khiếu. Đến năm 2015, có khoảng 30% học sinh các lớp chuyên đã tốt nghiệp trung học phổ thông được đào tạo tại các lớp cử nhân tài năng, kỹ sư chất lượng cao của các trường đại học trong nước và tại các trường đại học có uy tín ở nước ngoài và đạt 50% vào năm 2020

e) Tăng cường khả năng hợp tác giữa trường với các cơ sở giáo dục có uy tín ở nước ngoài nhằm trao đổi kinh nghiệm về tuyển chọn, bồi dưỡng và phát triển năng khiếu học sinh. Đến năm 2020, nhà trường hợp tác được với ít nhất một cơ sở giáo dục có uy tín trong khu vực, quốc tế.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Xây dựng quy hoạch, kế hoạch phát triển và tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học cho Trường trung học phổ thông chuyên Lê Khiết

a) Xây dựng quy hoạch, kế hoạch phát triển Trường trung học phổ thông chuyên Lê khiết đến năm 2015 và 2020 có đủ phòng học 2 buổi/ngày, có hội trường, nhà tập đa năng, nhà công vụ, nhà ăn, ký túc xá cho học sinh ở nội trú, sân vận động, bể bơi, hệ thống phòng chức năng, phòng học bộ môn đủ số lượng, đạt tiêu chuẩn với trang thiết bị đồng bộ và hiện đại;

b) Tăng cường đầu tư, mua sắm các thiết bị dạy học đồng bộ và hiện đại phục vụ cho việc bồi dưỡng học sinh năng khiếu, đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá của giáo viên và việc học tập, làm quen nghiên cứu khoa học của học sinh; nâng cấp hạ tầng công nghệ thông tin, truyền thông và internet; xây dựng hệ thống thông tin điện tử liên kết giữa nhà trường với các trường đại học và các cơ sở giáo dục có uy tín nước ngoài;

c) Phát triển hệ thống thư viện, thư viện điện tử, đầu tư mua sách, tài liệu tham khảo, cập nhật thông tin về giáo dục trong và ngoài nước; xây dựng thư viện câu hỏi, bài tập, đề kiểm tra, đề thi quốc gia, quốc tế;... đáp ứng yêu cầu tham khảo của giáo viên và học sinh;

d) Tăng cường huy động các nguồn lực từ hợp tác quốc tế, thu hút đầu tư nước ngoài vào giáo dục để xây dựng cơ sở vật chất, tăng cường phương tiện, trang thiết bị dạy học hiện đại cho nhà trường.

2. Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý trong trường Trung học phổ thông chuyên Lê Khiết

a) Thực hiện các quy định về cơ cấu, định mức giáo viên, nhân viên; về công tác tuyển dụng, luân chuyển giáo viên trường trung học phổ thông chuyên; các quy định về tiêu chuẩn giáo viên, cán bộ quản lý trường trung học phổ thông chuyên trên cơ sở chuẩn nghề nghiệp giáo viên, chuẩn hiệu trưởng trường trung học và các quy định khác về giáo viên, cán bộ quản lý trường trung học phổ thông;

b) Tiến hành rà soát, đánh giá, sắp xếp lại đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên trong nhà trường để có kế hoạch tuyển dụng, bồi dưỡng nhằm đảm bảo đủ số lượng, cân đối về cơ cấu và nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, năng lực làm việc;

c) Chú trọng xây dựng đội ngũ giáo viên đầu đàn về hoạt động chuyên môn, tạo điều kiện giúp họ trở thành những nhân tố tích cực, là tấm gương trong việc rèn luyện đạo đức, tự học, sáng tạo;

d) Tăng cường công tác bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, tin học và ngoại ngữ cho cán bộ quản lý, giáo viên của Trường trung học phổ thông chuyên Lê Khiết.

- Xây dựng kế hoạch, nội dung bồi dưỡng giáo viên phù hợp với từng giai đoạn. Tăng cường việc bồi dưỡng cho cán bộ quản lý về kiến thức, kỹ năng quản lý; bồi dưỡng cho giáo viên về đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá, nâng cao năng lực phát triển chương trình, tài liệu môn chuyên, năng lực tổ chức các hoạt động giáo dục;

- Tổ chức cho cán bộ quản lý, giáo viên nhà trường tham gia các khóa bồi dưỡng tiếng Anh, tin học; đưa đi bồi dưỡng tiếng Anh tại nước ngoài các giáo viên giảng dạy tiếng Anh;

- Xây dựng kế hoạch, kịp thời cử giáo viên dạy các môn toán, vật lí, hóa học, sinh học, tin học tham gia các khóa đào tạo ngắn, dài hạn trong, ngoài nước về giảng dạy bằng tiếng Anh, để từng bước thực hiện dạy học các môn học này bằng tiếng Anh trong nhà trường;

- Xây dựng các diễn đàn trên internet để giáo viên và học sinh trao đổi kinh nghiệm giảng dạy và học tập; tổ chức các hội thảo trao đổi kinh nghiệm giữa các trường trung học phổ thông chuyên với các cơ sở giáo dục trong, ngoài nước có đào tạo, bồi dưỡng học sinh năng khiếu.

3. Đổi mới chương trình, tài liệu dạy học và tuyển sinh, thi học sinh giỏi

a) Thực hiện đổi mới chương trình, tài liệu dạy học theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, sát với thực tế của tỉnh nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chú trọng giáo dục thể chất và bồi dưỡng nhân cách người học; tạo điều kiện để học sinh phát triển toàn diện, chuyên sâu một lĩnh vực, giỏi tin học và ngoại ngữ; phát triển năng lực tư duy độc lập, sáng tạo; kỹ năng thực hành, tăng khả năng hoạt động thực tiễn. Đảm bảo đủ tài liệu phục vụ cho việc thực hiện giảng dạy bằng tiếng Anh các môn toán, vật lí, hóa học, sinh học, tin học; tài liệu về tổ chức các hoạt động giáo dục nhằm bồi dưỡng năng khiếu theo lĩnh vực chuyên như: khoa học tự nhiên, khoa học xã hội, quản lý;

b) Đổi mới phương thức tuyển sinh, thi học sinh giỏi

- Thực hiện đúng các quy định về tuyển sinh vào trường trung học phổ thông chuyên theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Từng bước áp dụng phương pháp phát hiện năng khiếu, xác định chỉ số thông minh, chỉ số sáng tạo trong việc tuyển sinh vào trung học phổ thông chuyên;

- Thực hiện quy định về sàng lọc học sinh chuyên để hàng năm, từng học kỳ có thể tuyển chọn bổ sung những học sinh có năng khiếu thực sự và chuyển những học sinh không đủ điều kiện học trong trường ra các lớp không chuyên hoặc trường trung học phổ thông khác;

- Thực hiện đổi mới việc tổ chức thi học sinh giỏi; tăng cường tổ chức cho học sinh tham gia các kỳ thi mang tính chất giao lưu giữa các trường trung học phổ thông chuyên thuộc các vùng trên cả nước.

4. Xây dựng, ban hành cơ chế, chính sách đặc thù đối với Trường THPT Chuyên Lê Khiết về: cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh về nhân lực, tài chính, chính sách ưu tiên, hợp tác quốc tế

5. Tăng cường công tác quản lý đối với nhà trường

a) Tuyên truyền sâu rộng trong cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh cũng như toàn xã hội và chính quyền các cấp về mục tiêu phát triển Trường trung học phổ thông chuyên Lê Khiết trong giai đoạn mới;

b) Ban hành các văn bản pháp quy cho phép nhà trường được chủ động về quản lý nhân sự, tài chính, tuyển sinh, quản lý chuyên môn, công tác xã hội hoá giáo dục để phát huy có hiệu quả nhất cơ sở vật chất, trang thiết bị, đội ngũ giáo viên có chất lượng cao của trường THPT chuyên Lê Khiết;

c) Tăng cường việc đánh giá, kiểm định chất lượng giáo dục của Nhà trường.

Tổ chức việc đánh giá hàng năm, định kỳ chất lượng giáo dục của nhà trường theo quy trình đánh giá, kiểm định chất lượng giáo dục trên cơ sở các quy định chung, để đánh giá một cách khoa học, khách quan, công bằng, chính xác chất lượng giáo dục của nhà trường, cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, tạo động lực nâng cao chất lượng giáo dục.

6. Tăng cường hợp tác quốc tế trong việc phát triển nhà trường.

a) Đẩy mạnh hợp tác về đào tạo, nghiên cứu với các cơ sở giáo dục có uy tín nước ngoài nhằm học tập, trao đổi những kinh nghiệm tốt về công tác tuyển chọn, bồi dưỡng, phát triển năng khiếu của học sinh; chú trọng hợp tác về xây dựng chương trình, tài liệu dạy học, bồi dưỡng giáo viên và đào tạo học sinh năng khiếu;

b) Tạo các cơ hội để giáo viên và học sinh Trường THPT chuyên Lê Khiết được tham quan, giao lưu, học tập tại các cơ sở giáo dục có uy tín ở nước ngoài.

PHẦN IV

KINH PHÍ THỰC HIỆN ĐỀ ÁN

I. Cơ sở xây dựng kinh phí

1. Quy mô Trường THPT chuyên Lê Khiết đến năm 2020

Dự kiến quy mô Trường THPT chuyên Lê Khiết đến năm 2015 và 2020 có khoảng 36 lớp (gồm 30 lớp chuyên các môn Toán học, Tin học, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Anh văn, Pháp văn,... và 06 lớp không chuyên tùy

theo tình hình cụ thể mà quyết định theo từng giai đoạn với tổng số khoảng 1350 học sinh).

2. Kinh phí xây dựng khối các công trình, mua trang thiết bị cho Trường THPT chuyên quy mô 35 lớp:

Đơn vị: triệu đồng

TT	Hạng mục đầu tư	Đơn vị tính	Số lượng	Số m ² /phòng	Định mức	Thành tiền
1. Khối phòng học						
1.1	Phòng học	phòng	35	84	3,5	10.290
1.2	Phòng học bộ môn					
	- Lí, Hóa, Sinh, Tin, Ngoại ngữ	phòng	10	108	3,5	3.780
	- Công nghệ	phòng	01	132	3,5	462
	- Phòng chuẩn bị	phòng	06	27	3,5	567
2. Khối phục vụ học tập						
2.1	Văn phòng Đoàn	phòng	01	65	3,5	227,5
2.2	Phòng truyền thống	phòng	01	97	3,5	339,5
2.3	Nhà tập đa năng	phòng	01	540	5,0	2.700
2.4	Bể bơi (không khán đài)	bể	01	128	5,7	729,6
2.5	Thư viện	phòng	01	930	4,0	3.720
3. Khối hành chính						
3.1	Phòng Hiệu trưởng	phòng	01	20	3,5	70
3.2	Phòng Phó Hiệu trưởng	phòng	02	20	3,5	140
3.3	Văn phòng	phòng	01	16	3,5	56
3.4	Phòng Hội đồng GV	phòng	01	175	3,5	612,5
3.5	Phòng họp tổ chuyên môn	phòng	09	28	3,5	882
3.6	Phòng y tế	phòng	01	24	3,5	84

3.7	Phòng Hành chính – Quản trị	phòng	01	65	3,5	227,7
3.8	Phòng bảo vệ	phòng	01	16	3,5	56
3.9	Nhà kho	phòng	01	16	3,5	56
4. Khối phục vụ nội trú						
4.1	Nhà công vụ giáo viên	phòng	10	40	3,5	1.400
4.2	Nhà nội trú học sinh	phòng	50	50	3,5	8.750
4.3	Nhà ăn	phòng	01	619	4,0	2.476
4.4	Phòng tư vấn quản lý học sinh	phòng	01	65	3,5	227,5
5. Khu vệ sinh						
5.1	Nhà vệ sinh cho học sinh	nhà	02	45	3,5	315
5.2	Nhà vệ sinh cho giáo viên	Nhà	01	35	3,5	122,5
6. Thiết bị dạy học						
6.1	TB dùng chung	bộ	01		500	500
6.2	TB theo danh mục tối thiểu	bộ	01		150	150
6.3	Thiết bị cho các môn chuyên	bộ	01		2.000	2.000
Tổng						40.9480,8

3. Kinh phí cải tạo:

- + Dỡ bỏ dãy nhà A, các khu vực bất hợp lý: 10.000,0 triệu đồng;
- + Cải tạo sân vườn, xây dựng cảnh quan: 5.000,0 triệu đồng;
- + Đền bù giải tỏa đất cấp bổ sung: 19.000,0 triệu đồng;

4. Nguồn vốn cho đề án

- Vốn vay ODA: Trong giai đoạn 2010 – 2015, Bộ Giáo dục và Đào tạo đang thực hiện các dự án thuộc lĩnh vực giáo dục trung học.

- Ngân sách trung ương cấp cho chương trình mục tiêu quốc gia giáo dục đào tạo giai đoạn 2011 – 2015 và 2016 – 2020.

- Ngân sách tỉnh Quảng Ngãi và nguồn hỗ trợ khác.

5. Quan điểm đầu tư

a. Về tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

- Ngân sách Trung ương: đầu tư đủ phòng học, bổ sung các phòng chức năng cơ bản (phòng học bộ môn, thư viện, phòng hội đồng giáo viên, nhà nội trú học sinh, nhà ăn, nhà công vụ) và thiết bị dạy học môn chuyên để tạo đà phát triển cho Trường THPT chuyên Lê Khiết.

- Ngân sách của tỉnh Quảng Ngãi và các nguồn hỗ trợ khác: Công tác chuẩn bị cho các hạng mục đầu tư, đền bù giải tỏa cấp đất bổ sung, cải tạo cảnh quan, bổ sung trang thiết bị dạy học nhằm khai thác, sử dụng hiệu quả và xây thêm các công trình: bể bơi, hoàn thiện nhà tập đa chức năng, phòng họp tổ chuyên môn, phòng tư vấn, quản lý học sinh, các khu vệ sinh, khu hành chính, nhà kho, nhà bảo vệ,...

b. Về thiết bị dạy học: Ngân sách Trung ương chỉ mua thiết bị dùng chung, thiết bị dạy học các môn chuyên. Mức chi: 1.300 triệu đồng

c. Ngân sách bồi dưỡng giáo viên: kinh phí từ nguồn ngân sách Nhà nước

- Ngân sách Trung ương: Chi 100% kinh phí đào tạo, bồi dưỡng ở nước ngoài và 30% kinh phí đào tạo, bồi dưỡng trong nước.

- Ngân sách tỉnh Quảng Ngãi: Chi 70% kinh phí đào tạo, bồi dưỡng trong nước.

6. Phương thức đầu tư

Kinh phí thuộc Đề án chỉ được đầu tư cho việc tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục; đổi mới mục tiêu, nội dung, chương trình, nâng cao chất lượng giáo dục của Trường THPT chuyên Lê Khiết trong giai đoạn 2010- 2020

Trường THPT chuyên Lê Khiết - Quảng Ngãi thuộc nhóm trường đầu tư: Các trường trung học phổ chuyên còn lại.

II. Các hạng mục đầu tư và nhu cầu kinh phí thực hiện

1. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

Đơn vị: triệu đồng

TT	Hạng mục đầu tư	Đơn vị tính	Số lượng	Số m ² /phòng	Định mức	Thành tiền
1. Khối phòng học						
1.1	Phòng học	phòng	36	84	3,5	10.584
1.2	Phòng học bộ môn					

	- Lí, Hóa, Sinh, Tin, Ngoại ngữ	phòng	10	108	3,5	3.780
	- Công nghệ	phòng	02	132	3,5	914
	- Phòng chuẩn bị	phòng	06	27	3,5	567
2. Khối phục vụ học tập						
2.1	Văn phòng Đoàn	phòng	01	65	3,5	227,5
2.2	Phòng truyền thống	phòng	01	97	3,5	339,5
2.3	Nhà tập đa năng	phòng	01	540	5,0	2.700
2.4	Bể bơi (không khán đài)	bể	01	500	5,7	2.850
2.5	Thư viện	phòng	01	930	4,0	3.720
3. Khối hành chính						
3.1	Phòng Hiệu trưởng	phòng	01	20	3,5	70
3.2	Phòng Phó Hiệu trưởng	phòng	03	20	3,5	210
3.3	Văn phòng	phòng	01	16	3,5	56
3.4	Phòng Hội đồng GV	phòng	01	175	3,5	612,5
3.5	Phòng họp tổ chuyên môn	phòng	09	28	3,5	882
3.6	Phòng y tế	phòng	01	24	3,5	84
3.7	Phòng Hành chính – Quản trị	phòng	01	65	3,5	227,7
3.8	Phòng bảo vệ	phòng	01	16	3,5	56
3.9	Nhà kho	phòng	02	30	3,5	210
4. Khối phục vụ nội trú						
4.1	Nhà công vụ giáo viên	phòng	10	40	3,5	1.400
4.2	Nhà nội trú học sinh	phòng	50	50	3,5	8.750
4.3	Nhà ăn	phòng	01	619	4,0	2.476
4.4	Phòng tư vấn quản lý học sinh	phòng	01	65	3,5	227,5

5. Khu vệ sinh						
5.1	Nhà vệ sinh cho học sinh	nhà	04	45	3,5	630
5.2	Nhà vệ sinh cho giáo viên	Nhà	02	35	3,5	245
6. Thiết bị dạy học						
6.1	TB dùng chung	bộ	02		500	1.000
6.2	TB theo danh mục tối thiểu	bộ	02		150	300
6.3	Thiết bị cho các môn chuyên	bộ	01		2.000	2.000
Tổng						45.118,7

2. Kinh phí cải tạo:

+ Dỡ bỏ dãy nhà A, các khu vực bất hợp lý:	10.000,0 triệu đồng
+ Cải tạo sân vườn, xây dựng cảnh quan:	5.000,0 triệu đồng
+ Đền bù giải tỏa đất cấp bổ sung:	19.000,0 triệu đồng
Tổng :	34.000,0 triệu đồng

3. Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý

Đơn vị: triệu đồng

TT	Nội dung	Đơn vị tính	Số lượng	Đơn giá	Thành tiền
1	Đào tạo trình độ thạc sĩ tại nước ngoài	người	03	1.269	3.807
2	Bồi dưỡng giáo viên dạy tiếng Anh tại nước ngoài	người	03	215	645
3	Đào tạo giáo viên dạy các môn Toán, Vật lí, Hóa học, Sinh học, Tin học dạy bằng tiếng Anh tại nước ngoài	người	05	216	1.080
4	Tập huấn cán bộ quản lý về giáo dục tại nước ngoài	người	01	90	90

5	Đào tạo trình độ thạc sĩ trong nước	người	10	40	400
6	Đào tạo giáo viên dạy các môn Toán, Vật lí, Hóa học, Sinh học, Tin học dạy bằng tiếng Anh trong nước	người	10	20	200
7	Bồi dưỡng tiếng Anh, Tin học trong nước cho cán bộ quản lý, giáo viên	người	20	4	80
8	Bồi dưỡng giáo viên về phát triển chương trình môn chuyên, đổi mới phương pháp dạy học kiểm tra đánh giá	người	20	20	400
	Tổng				6.702

4. Phát triển chương trình, tài liệu và đánh giá hiệu quả giáo dục

- Đánh giá hiệu quả giáo dục: **200 triệu đồng**

Tổng cộng kinh phí thực hiện Đề án Trường THPT chuyên Lê Khiết từ năm 2010 đến năm 2020: 86.020,7 triệu đồng (Tám mươi sáu tỉ, hai mươi triệu, bảy trăm ngàn đồng chẵn)

Trong đó vốn:

+ Ngân sách Trung ương: 41.853,5 triệu đồng (Bốn một tỷ, tám trăm năm mươi ba triệu năm, trăm ngàn đồng chẵn)

+ Ngân sách Tỉnh: 44.167,1 (Bốn mươi bốn tỷ, một trăm sáu mươi bảy triệu một trăm ngàn đồng chẵn)

III. Bảng cân đối nguồn tài chính thực hiện Đề án (theo Đề án của Bộ Giáo dục và Đào tạo)

Đơn vị: triệu đồng

Nội dung	2010 - 2015	2016 - 2020
1. Tăng cường cơ sở vật chất	50.788,7	28.330
2. Phát triển đội ngũ giáo viên, CBQL	3.820	2.882
3. Đánh giá chất lượng	116	84
Tổng cộng:	54.724,7	31.296

PHẦN V

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN ĐỀ ÁN

Đề án được triển khai thực hiện qua hai giai đoạn:

a. Giai đoạn 1 (2010 – 2015) trọng tâm của giai đoạn này là triển khai thực hiện một số việc sau để tạo cơ sở, nền tảng phát triển Trường trung học phổ thông chuyên Lê Khiết:

- Rà soát, đánh giá thực trạng, xây dựng kế hoạch và bố trí kinh phí thực hiện các mục tiêu Đề án giai đoạn 2010 – 2015;

- Đầu tư kinh phí mở rộng, nâng cấp Trường trung học phổ thông chuyên Lê Khiết, *về diện tích đất mở rộng thêm 12.000 m²*;

- Xây dựng hệ thống phòng chức năng, ký túc xá cho những học sinh ở nội trú, nhà ăn, nhà tập đa năng, hội trường; phòng học bộ môn đủ số lượng, đạt tiêu chuẩn với trang thiết bị đồng bộ và hiện đại;

- Xây dựng hệ thống thư viện điện tử, nâng cấp hạ tầng công nghệ thông tin, viễn thông và internet trong trường. Xây dựng website Trường trung học phổ thông chuyên Lê Khiết;

- Tăng cường huy động các nguồn lực từ cá nhân, doanh nghiệp, tổ chức xã hội, tổ chức nghề nghiệp, hợp tác quốc tế, thu hút đầu tư nước ngoài vào giáo dục để xây dựng cơ sở vật chất, tăng cường các phương tiện, trang thiết bị dạy học hiện đại cho trường;

- Rà soát, đánh giá, sắp xếp lại đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên, xây dựng kế hoạch tuyển dụng, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý hằng năm, từng giai đoạn;

- Thực hiện chương trình đào tạo giáo viên, bồi dưỡng giáo viên;

- Thực hiện chương trình giáo dục tổng thể của nhà trường; triển khai thực hiện các hoạt động giáo dục nhằm bồi dưỡng năng khiếu theo lĩnh vực chuyên; thực hiện việc giảng dạy bằng tiếng Anh các môn toán, vật lí, hóa học, sinh học, tin học;

- Lựa chọn giáo viên và cán bộ quản lý theo học các khóa đào tạo về quản lý giáo dục, giảng dạy tiếng Anh, giảng dạy các môn toán, vật lí, sinh học, tin học bằng tiếng Anh trong nước, nước ngoài và các khóa bồi dưỡng nâng cao trình độ ngoại ngữ, tin học, năng lực phát triển chương trình, nội dung dạy học;

- Thực hiện đổi mới việc tổ chức thi học sinh giỏi; việc tuyển chọn, bồi dưỡng đội tuyển dự thi olympic quốc tế và khu vực; tham gia các kỳ thi mang tính chất giao lưu giữa các trường trung học phổ thông chuyên ở khu vực và trong toàn quốc;

- Tham dự các hội thảo trong nước, quốc tế về tuyển chọn, bồi dưỡng, phát triển năng khiếu của học sinh;

- Thực hiện việc đánh giá, kiểm định chất lượng giáo dục của Trường trung học phổ thông chuyên Lê Khiết;

- Tổng kết đánh giá việc thực hiện Đề án giai đoạn 1 và chuẩn bị các hoạt động của giai đoạn 2.

b. Giai đoạn 2 (2015 – 2020): trọng tâm của giai đoạn này là thực hiện một số việc sau để phát triển vững chắc Trường trung học phổ thông chuyên Lê Khiết:

- Tiếp tục thực hiện các hoạt động đã triển khai tại giai đoạn 1

- Tiếp tục nâng cấp Trường trung học phổ thông chuyên Lê Khiết thành trường trung học phổ thông đạt chuẩn quốc gia mức độ cao.

- Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, tin học, dạy tăng cường tiếng Anh, chuẩn bị triển khai dạy và học các môn vật lí, hóa học, sinh học bằng tiếng Anh.

- Tham khảo, vận dụng các tài liệu có chất lượng của nước ngoài vào giảng dạy trong nhà trường;

- Tổng kết, đánh giá việc thực hiện Đề án vào tháng 01/2021.

PHẦN VI

TỔ CHỨC THỰC HIỆN

I. QUẢN LÝ ĐỀ ÁN

- Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ngãi tham mưu Ủy ban Nhân dân tỉnh Quảng Ngãi thành lập Ban điều hành thực hiện Đề án cấp tỉnh để chỉ đạo và quản lý "Đề án phát triển Trường trung học phổ thông chuyên Lê Khiết giai đoạn 2010 - 2020".

- Trường trung học phổ thông chuyên Lê Khiết - Quảng Ngãi thành lập Tổ công tác thực hiện Đề án tại trường.

II. NHIỆM VỤ CỦA CÁC SỞ, NGÀNH, ĐỊA PHƯƠNG

1. Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ngãi

- Chủ động phối hợp với các Sở, Ban ngành xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch triển khai thực hiện Đề án phát triển trường trung học phổ thông chuyên Lê Khiết giai đoạn 2010 – 2020; kiểm tra, đánh giá, tổng hợp kết quả thực hiện Đề án tại Trường trung học phổ thông chuyên Lê Khiết, định kỳ báo cáo UBND tỉnh và Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Xây dựng kế hoạch chi tiết để triển khai Đề án qua từng giai đoạn, từng năm;

- Tổ chức thực hiện nghiêm túc, hiệu quả các hoạt động có liên quan, đáp ứng yêu cầu chỉ đạo, mục tiêu, nhiệm vụ của Đề án;

- Phối hợp với các Sở: Nội vụ, Tài chính, Ngoại vụ các sở ngành liên quan khác đề xuất UBND Tỉnh những vấn đề:

+ Bổ sung, hoàn thiện cơ chế, chính sách nhằm tăng cường định mức đầu tư hàng năm về nhân lực và tài chính cho Nhà trường; về cơ chế chính sách khuyến khích, tạo điều kiện thuận lợi về hợp tác quốc tế giữa trường trung học phổ thông chuyên Lê Khiết với các cơ sở giáo dục nước ngoài; về chính sách ưu tiên đối với giáo viên trực tiếp giảng dạy các môn chuyên, giáo viên có học sinh đạt giải trong các kỳ thi quốc gia, quốc tế; chính sách thu hút giáo viên chất lượng cao.

+ Chính sách ưu đãi, tôn vinh đối với giáo viên, cán bộ quản lý có thành tích xuất sắc trong công tác phát hiện, bồi dưỡng học sinh năng khiếu trên địa bàn tỉnh nói chung cũng như tại trường THPT chuyên Lê Khiết nói riêng;

+ Chính sách khuyến khích, tạo điều kiện để các cá nhân, doanh nghiệp, tổ chức xã hội, tổ chức xã hội nghề nghiệp đầu tư phát triển trường trung học phổ thông chuyên theo tinh thần Nghị định số 69/2008/NĐ-CP ngày 30 tháng 5 năm 2008 của Chính phủ về chính sách khuyến khích xã hội hóa đối với các hoạt động trong lĩnh vực giáo dục, dạy nghề, y tế, văn hóa, thể thao, môi trường.

2. Sở Nội vụ

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo trong việc xây dựng chính sách thu hút cán bộ quản lý, giáo viên giỏi về công tác tại Trường THPT Chuyên;

- Nghiên cứu xây dựng chính sách trong việc cử cán bộ quản lý, giáo viên Trường THPT Chuyên đi đào tạo, bồi dưỡng trong và ngoài nước.

4. Sở Kế hoạch và Đầu tư

- Phối hợp với Sở Tài chính, Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Nội vụ và các cơ quan liên quan cân đối ngân sách hàng năm của tỉnh đầu tư xây dựng trường Trung học phổ thông Chuyên Lê Khiết;

- Tham mưu cho UBND tỉnh trong việc huy động nguồn lực đầu tư từ các tổ chức phi chính phủ, các tổ chức kinh tế trong khu vực cho trường THPT chuyên Lê Khiết.

5. Sở Tài chính

Phối hợp với Sở Kế hoạch và Đầu tư cân đối ngân sách, phối hợp với các sở, ban, ngành phân bổ kinh phí cho Trường THPT chuyên Lê Khiết triển khai xây dựng theo kế hoạch được duyệt;

Tham mưu UBND tỉnh trong việc thực hiện các chính sách ưu đãi đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh trường THPT chuyên Lê Khiết.

6. Sở Tài nguyên và Môi trường

Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND thành phố, Trường THPT chuyên Lê Khiết mở rộng diện tích đất đơn vị theo đúng quy định của pháp luật.

7. Sở Xây dựng

Thực hiện công tác giám sát, quản lý đầu tư xây dựng các công trình trường học đảm bảo chất lượng và đúng quy định của pháp luật hiện hành.

9. UBND thành phố Quảng Ngãi

Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và các ngành liên quan trong việc triển khai thực hiện Đề án trên địa bàn thành phố Quảng Ngãi.

8. Trường trung học phổ thông chuyên Lê Khiết Quảng Ngãi

- Thường xuyên theo dõi việc học tập của các cựu học sinh nhà trường ở trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ để tham mưu sử dụng sau tốt nghiệp. Hình thành câu lạc bộ các cựu học sinh của trường làm cho mối quan hệ giữa Nhà trường và học sinh có sự gắn bó, liên kết chặt chẽ.

- Thực hiện các chính sách phù hợp đối với học sinh có năng khiếu nổi bật, đạt giải trong các kỳ thi quốc gia, quốc tế như: chế độ học bổng, học vượt lớp, cấp học bổng cử đi đào tạo tại các cơ sở giáo dục đại học có uy tín ở nước ngoài trở về phục vụ các ngành kinh tế trọng điểm của tỉnh;

- Triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án tại trường;

- Thực hiện việc tự đánh giá từng học kỳ, hàng năm và kết thúc mỗi giai đoạn của Đề án;

- Thực hiện chế độ báo cáo theo quy định.

Trong quá trình tổ chức thực hiện Đề án, nếu có những vướng mắc, phát sinh; các Sở, Ngành, địa phương báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo. Sở Giáo dục và Đào tạo có trách nhiệm tổng hợp, báo cáo kịp thời để UBND tỉnh xem xét, quyết định./.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
CHỦ TỊCH**

Nguyễn Xuân Huế