

**ỦY BAN NHÂN DÂN  
TỈNH QUẢNG NGÃI**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: 93/QĐ-UBND

*Quảng Ngãi, ngày 22 tháng 4 năm 2011*

**QUYẾT ĐỊNH**

**Phê duyệt Đề án chuyển đổi các trường Trung học phổ thông bán công trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi sang loại hình trường công lập**

**ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH QUẢNG NGÃI**

Căn cứ Luật Tổ chức HĐND và UBND ngày 26/11/2003;

Căn cứ Luật Giáo dục năm 2005;

Căn cứ Nghị định 75/2006/NĐ-CP ngày 02/8/2006 của Chính phủ Quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật Giáo dục;

Căn cứ Thông tư số 11/2009/TT-BGDĐT ngày 08/5/2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về trình tự thủ tục chuyển đổi cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông bán công, dân lập sang cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông tư thục; cơ sở giáo dục mầm non bán công sang cơ sở giáo dục mầm non dân lập; cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông bán công sang cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông công lập;

Căn cứ Nghị quyết số 25/2010/NQ-HĐND ngày 13/12/2010 của Hội đồng Nhân dân tỉnh về việc chuyển đổi các trường Trung học phổ thông bán công trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi sang loại hình trường công lập;

Theo đề nghị của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tại Tờ trình số 59/TTr-GD-ĐT ngày 14/01/2011,

**QUYẾT ĐỊNH:**

**Điều 1.** Phê duyệt Đề án chuyển đổi các trường Trung học phổ thông bán công trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi sang loại hình trường công lập kèm theo Quyết định này.

**Điều 2.** Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

**Điều 3.** Chánh Văn phòng UBND tỉnh; Giám đốc các Sở: Giáo dục và Đào tạo, Nội vụ, Tài chính, Kế hoạch và Đầu tư, Tài nguyên và Môi trường, Y tế, Lao động - Thương binh và Xã hội; Giám đốc Kho bạc Nhà nước Quảng Ngãi; Chủ tịch UBND các huyện, thành phố; Thủ trưởng các Sở, Ban, ngành, liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN  
CHỦ TỊCH**

**Nguyễn Xuân Huế**

**ỦY BAN NHÂN DÂN  
TỈNH QUẢNG NGÃI**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

### **ĐỀ ÁN**

**Chuyển đổi các trường Trung học phổ thông bán công  
trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi sang loại hình trường công lập**

*(Kèm theo Quyết định số 93/QĐ-UBND ngày 22/4/2011  
của UBND tỉnh Quảng Ngãi)*

## **I. THỰC TRẠNG CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG (THPT) BÁN CÔNG TRÊN ĐỊA BÀN TỈNH QUẢNG NGÃI**

### **1. Quy mô trường, lớp, học sinh:**

a) Tổng số trường : 6

- Trường THPT bán công Lê Quý Đôn, huyện Bình Sơn;
- Trường THPT bán công Huỳnh Thúc Kháng, huyện Sơn Tịnh;
- Trường THPT bán công Chu Văn An, huyện Tư Nghĩa;
- Trường THPT bán công Nguyễn Công Phương, huyện Nghĩa Hành;
- Trường THPT bán công Nguyễn Công Trứ, huyện Mộ Đức;
- Trường THPT bán công Lương Thế Vinh, huyện Đức Phổ.

b) Tổng số lớp, học sinh năm học 2010 - 2011:

- Tổng số lớp: 208;
- Tổng số học sinh: 11.232.

### **2. Tổng số cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, trình độ đào tạo:**

a) Cán bộ quản lý: Số lượng: 16 người (trình độ: Thạc sỹ 1; đại học 15; đạt chuẩn và trên chuẩn: 100%)

b) Giáo viên: Số lượng: 287 (trình độ: Thạc sỹ 1; đại học 286; đạt chuẩn và trên chuẩn: 100%. Tổng số giáo viên cơ hữu các trường THPT bán công hiện nay là 287 người, đạt tỷ lệ 1,38 giáo viên/lớp).

Số cán bộ, giáo viên cơ hữu trên phần lớn là số trong biên chế được chuyển từ trường công lập sang và được tuyển dụng theo quy định của tỉnh như ở trường THPT công lập. Giáo viên cơ hữu/lớp đạt 60% so với nhu cầu.

c) Nhân viên: 20 người (Đại học 05 người; Cao đẳng 02 người; Trung cấp: 11 người; sơ cấp: 02 người)

### **3. Cơ sở vật chất trường, lớp:**

a) Tổng giá trị tài sản của 06 trường khoảng 142,328 tỷ.

- Diện tích đất: 56.345m<sup>2</sup> ;

- Số phòng học, phòng bộ môn, phòng làm việc của các trường: 229, trong đó: Phòng học: 169, đã xây dựng kiên cố hóa 140; Phòng học bộ môn, phòng làm việc: 60, đã xây dựng kiên cố hóa: 49.

b) Ngoài ra còn có các trang thiết bị phục vụ dạy và học trong các nhà trường.

Cơ sở vật chất, tài sản hiện có của 06 trường chủ yếu từ ngân sách Nhà nước, được đầu tư từ nguồn vốn XDCB, chương trình mục tiêu quốc gia cho giáo dục hằng năm.

#### **4. Về tài chính:**

Việc thu chi tài chính trong những năm qua chủ yếu thu từ học phí của học sinh. Những năm gần đây, do mức lương tối thiểu tăng nhanh, tiền thu học phí không đủ chi lương và các hoạt động giảng dạy của nhà trường, vì vậy, ngân sách nhà nước đã hỗ trợ cho các trường. Cụ thể tình hình thu chi năm 2010 như sau:

- Tổng nguồn thu năm học 2010: 23.483 triệu đồng, trong đó: thu học phí và các khoản thu khác: 19.013 triệu đồng, NSNN hỗ trợ: 4.470 triệu đồng.

- Tổng chi: Ước thực hiện 23.483 triệu đồng.

## **II. SỰ CẦN THIẾT CHUYỂN ĐỔI CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG BÁN CÔNG SANG CÔNG LẬP**

Từ khi được thành lập đến nay, các trường THPT bán công đã góp phần đáp ứng nhu cầu, nguyện vọng và nhu cầu học tập của con em nhân dân trong tỉnh. Nguồn kinh phí đảm bảo chi trả lương cho cán bộ, giáo viên và hoạt động giảng dạy của các trường THPT bán công chủ yếu từ thu học phí của học sinh và có hỗ trợ từ ngân sách địa phương (NSDP), mức hỗ trợ hằng năm được tính trên một học sinh. Năm 2010: Ngân sách địa phương hỗ trợ 100.000 đồng/học sinh/năm, mức thu học phí 140.000 đồng/học sinh/tháng. Hàng năm, các trường THPT bán công được phân bổ vốn đầu tư xây dựng cơ sở vật chất từ các nguồn đầu tư cho ngành giáo dục. Cơ sở vật chất trường, lớp học, trang thiết bị hiện có của các trường chủ yếu có nguồn gốc từ ngân sách Nhà nước.

Theo qui định của Luật Giáo dục năm 2005 và các văn bản hướng dẫn thực hiện Luật Giáo dục của Chính phủ và Bộ Giáo dục và Đào tạo, các địa phương thực hiện việc chuyển đổi các trường bán công sang loại hình phù hợp để đến năm 2010 không còn loại hình trường bán công trong hệ thống giáo dục quốc dân. Tuy nhiên, do điều kiện thực tế của tỉnh, đến nay vẫn còn loại hình trường bán công là chậm so với qui định, do vậy, cần phải thực hiện việc chuyển đổi loại hình trường theo qui định của Luật Giáo dục và phù hợp với tình hình thực tế của tỉnh.

Theo chủ trương Xã hội hóa, tỷ lệ học sinh THPT ngoài công lập chiếm tỷ lệ khoảng từ 30% đến 40%, như vậy tỷ lệ học sinh học THPT công lập từ 60% đến 70%/tổng số học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở (THCS). Tuy nhiên, hiện nay tỷ lệ học sinh học tốt nghiệp THCS vào THPT công lập trên địa bàn tỉnh mới đạt 49%.

Cơ sở vật chất, tài sản của 6 trường THPT bán công hiện nay khoảng 142,328 tỷ, chủ yếu được đầu tư từ nguồn vốn ngân sách Nhà nước (229 phòng học, phòng bộ môn và phòng làm việc của nhà trường). Diện tích đất 56.345m<sup>2</sup>. Tài sản này thuộc quyền sở hữu của Nhà nước.

Học sinh theo học trong các trường THPT bán công chủ yếu là con em ở vùng nông thôn. So với mức thu học phí các trường THPT công lập cùng địa bàn hiện nay 25.000 đồng/hs/tháng thì học sinh học ở trường bán công phải đóng mức học phí 140.000 đồng, cao gấp trên 5 lần. Nếu chuyển các trường THPT bán công sang loại hình tư thục thì con em các hộ gia đình vùng nông thôn sẽ gặp khó khăn trong chi phí học tập cho con em trong gia đình.

Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân các huyện Đức Phổ, Mộ Đức, Tư Nghĩa, Nghĩa Hành, Sơn Tịnh, Bình Sơn có Nghị quyết đề nghị Hội đồng nhân dân tỉnh cho chuyển đổi các trường THPT bán công ở các địa phương sang loại hình công lập nhằm tạo điều kiện cho con em nhân dân, nhất là vùng nông thôn được vào học các trường công lập, tạo sự công bằng trong hưởng thụ đầu tư của Nhà nước cho giáo dục đồng thời cũng giảm bớt khó khăn cho các hộ gia đình ở vùng nông thôn.

Việc chuyển đổi các trường THPT bán công trên địa bàn tỉnh sang loại hình công lập là rất cần thiết, đúng qui định của pháp luật và phù hợp điều kiện, khả năng kinh tế của nhân dân trong tỉnh.

### III. HÌNH THỨC, NỘI DUNG CHUYỂN ĐỔI

**1. Hình thức chuyển đổi:** Chuyển 06 trường THPT bán công sang loại hình trường THPT công lập, tên các trường như sau:

- Trường THPT Lê Quý Đôn, huyện Bình Sơn;
- Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng, huyện Sơn Tịnh;
- Trường THPT Chu Văn An, huyện Tư Nghĩa;
- Trường THPT Nguyễn Công Phương, huyện Nghĩa Hành;
- Trường THPT Nguyễn Công Trứ, huyện Mộ Đức;
- Trường THPT Lương Thế Vinh, huyện Đức Phổ.

#### 2. Nội dung chuyển đổi:

a) Xây dựng Đề án chuyển đổi:

Căn cứ Quyết định phê duyệt Đề án chuyển đổi các trường THPT bán công sang loại hình trường công lập của UBND tỉnh, Sở Giáo dục và Đào tạo có trách nhiệm hướng dẫn Hiệu trưởng trường bán công xây dựng đề án chuyển đổi. Đề án chuyển đổi phải làm rõ những nội dung có liên quan đã được quy định tại khoản 2 Điều 7 Chương III, Thông tư số 11/2009/TT-BGDĐT ngày 08/5/2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

c) Về tổ chức, nhân sự:

- Về bộ máy: củng cố, kiện toàn bộ máy quản lý trong các theo quy định của Luật Giáo dục, Điều lệ trường THCS, trường THPT, trường phổ thông có nhiều cấp học và các qui định hiện hành của Nhà nước đối với giáo dục.

- Về biên chế: Các trường THPT sau chuyển đổi, hằng năm Sở Giáo dục và Đào tạo chịu trách nhiệm trong việc xây dựng kế hoạch biên chế sự nghiệp của ngành, tham mưu cho UBND tỉnh, trình HĐND tỉnh xem xét, quyết định và thực hiện việc tuyển dụng vào biên chế theo kế hoạch biên chế được giao. Riêng năm học 2011-2012, bổ sung 323 biên chế sự nghiệp ngành giáo dục năm 2011 để thực hiện việc tuyển dụng biên chế cho các trường THPT khi chuyển sang công lập.

- Đối với người học: Được hưởng các quyền lợi và thực hiện nghĩa vụ theo qui định của Điều lệ trường THPT công lập và các qui định hiện hành của Nhà nước đối với trường công lập.

#### **d) Về cơ chế hoạt động:**

- Trường THPT bán công khi được chuyển sang loại hình trường công lập thì hoạt động theo Điều lệ trường công lập cùng cấp học và các quy định hiện hành của Nhà nước đối với trường THPT công lập.

- Các Trường xây dựng phương án hoạt động theo cơ chế đảm bảo quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm về thực hiện nhiệm vụ, tổ chức bộ máy, biên chế và tài chính của đơn vị sự nghiệp công lập theo Nghị định số 43/2006/NĐ-CP ngày 25/4/2006 của Chính phủ và các qui định hiện hành của Nhà nước.

#### **đ) Về tài sản, tài chính:**

Việc kiểm kê, xác định thực tế giá trị tài sản, tài chính theo nguồn gốc hình thành và xử lý theo qui định tại điểm 5, Điều 6, Thông tư số 11/2009/TT-BGDĐT ngày 08/5/2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

### **IV. KHÁI TOÁN NHU CẦU KINH PHÍ THỰC HIỆN ĐỀ ÁN CHUYỂN ĐỔI NĂM 2011**

**1. Tổng kinh phí chi hoạt động thường xuyên năm 2011 là: 27,317 tỷ, trong đó:**

a) Nguồn thu học phí các trường THPT bán công: 8.490 triệu đồng, bao gồm:

- Nguồn thu học phí theo mức thu học phí của trường bán công: 140.000đ/hs/tháng, thu từ tháng 1 đến tháng 5/2011: 7.075 triệu đồng

- Nguồn thu học phí sau khi chuyển đổi thực hiện mức thu như trường công lập (tính theo mức thu học phí mới 35.000 đồng/hs/tháng) thu từ tháng 9 đến tháng 12/2011(trừ 10% miễn, giảm): 1.415 triệu đồng.

b) Ngân sách nhà nước cấp: 18.827 triệu đồng, bao gồm:

- Hỗ trợ cho các trường THPT bán công với mức 1.000.000 đồng/hs/năm học: 7.487 triệu đồng.

- Ngân sách nhà nước cấp theo biên chế và học sinh công lập từ tháng 9 đến tháng 12/2011 là 11.340 triệu đồng.

c) Nguồn kinh phí thực hiện Đề án:

- Kinh phí chi thường xuyên: Lương, các khoản phụ cấp lương và hoạt động giảng dạy của nhà trường từ ngân sách Nhà nước và thu học phí theo Nghị quyết của Hội đồng Nhân dân tỉnh.

- Kinh phí xây dựng cơ sở vật chất: các trường THPT tiếp tục được đầu tư hằng năm từ các nguồn:

+ Chương trình mục tiêu quốc gia giáo dục - đào tạo.

+ Chương trình kiên cố hóa trường, lớp học giai đoạn 2008 - 2012 và giai đoạn tiếp theo.

+ Ngân sách địa phương và các nguồn vốn hợp pháp khác.

## V. THỜI GIAN, TRÌNH TỰ, HỒ SƠ, THỦ TỤC CHUYỂN ĐỔI

### 1. Thời gian chuyển đổi:

- Từ tháng 1 đến tháng 5 năm 2011: Hiệu trưởng các trường xây dựng Đề án chuyển đổi loại hình trường theo qui định tại khoản 2 Điều 7 Thông tư số 11/2009/TT-BGDĐT ngày 08/5/2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Từ tháng 5 đến tháng 7 năm 2011: Sở Giáo dục và Đào tạo tiếp nhận Đề án của các trường, rà soát, kiểm tra, hướng dẫn các trường hoàn thiện, trình UBND tỉnh phê duyệt để đến ngày 01 tháng 9 năm 2011 các trường này bắt đầu hoạt động theo cơ chế loại hình trường THPT công lập.

### 2. Trình tự, hồ sơ, thủ tục chuyển đổi:

a) Trình tự chuyển đổi:

- Xây dựng Đề án chuyển đổi gồm các nội dung: Xác định loại hình chuyển đổi, thời điểm chuyển đổi và nội dung chuyển đổi.

- Kiểm kê, phân loại và định giá tài sản:

+ Các trường bán công tiến hành kiểm kê, định giá tài sản để xác định tổng giá trị tài sản thực tế của trường quy về mặt bằng giá trị tại thời điểm chuyển đổi. Thực hiện đối chiếu tài sản có trong sổ sách với thực tế kiểm kê, làm rõ nguyên nhân chênh lệch (nếu có);

+ Tổng giá trị tài sản thực tế sau khi đã kiểm kê, định giá được phân loại nguồn gốc hình thành theo các tiêu chí:

+ Giá trị tài sản được hình thành từ nguồn vốn của Nhà nước;

+ Giá trị tài sản được hình thành từ vốn góp của các tổ chức, cá nhân (hoặc vay, mượn, thuê);

- + Giá trị tài sản được hình thành do biểu, tặng;
- + Giá trị tài sản được hình thành do tự đầu tư, mua sắm trong quá trình hoạt động của trường.

- Thực hiện việc kiểm toán báo cáo tài chính

b) Hồ sơ chuyển đổi:

Hiệu trưởng trường THPT bán công có trách nhiệm lập hồ sơ chuyển đổi. Hồ sơ gồm:

- Tờ trình xin chuyển đổi loại hình trường;
- Đề án chuyển đổi loại hình trường;
- Báo cáo kiểm kê, phân loại, định giá tài sản, kiểm toán tài chính và hồ sơ liên quan đến quyền sử dụng đất;
- Danh sách trích ngang của cán bộ, viên chức trong biên chế, hợp đồng của trường chuyển đổi.

Hồ sơ do Hiệu trưởng trường bán công chuyển sang trường công lập ký và gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo.

c) Thủ tục chuyển đổi:

Trong thời hạn 30 ngày kể từ ngày tiếp nhận hồ sơ chuyển đổi của các trường, Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì phối hợp với các cơ quan có liên quan thẩm định, thông qua Sở Nội vụ trình Ủy ban nhân dân tỉnh xem xét, quyết định chuyển đổi loại hình trường.

Căn cứ hồ sơ đã được cấp có thẩm quyền phê duyệt, Hiệu trưởng các trường THPT bán công, tiến hành thực hiện việc chuyển đổi và báo cáo kết quả chuyển đổi về Sở Giáo dục và Đào tạo và UBND các huyện.

d) Quản lý nhà nước đối với các trường THPT thực hiện theo qui định tại điều 6, điều lệ trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học ban hành kèm theo Quyết định số 07/2007/QĐ-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

## **VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Sở Giáo dục và Đào tạo có trách nhiệm:**

- Hướng dẫn Hiệu trưởng các trường THPT bán công thực hiện, kiểm tra và tổng hợp kết quả chuyển đổi loại hình của 6 trường THPT bán công sang công lập, báo cáo Thường trực HĐND, UBND tỉnh và Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Chủ trì, phối hợp với Sở Tài chính, Sở Tài nguyên và Môi trường, Sở Kế hoạch và Đầu tư, Sở Xây dựng, Sở Nội vụ, UBND các huyện, thành phố thực hiện Đề án chuyển đổi các trường THPT bán công trên địa bàn tỉnh sang loại hình công lập.

- Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, Sở Giáo dục và Đào tạo tổng hợp, báo cáo về UBND tỉnh để xem xét, giải quyết.

## **2. Sở Kế hoạch và Đầu tư có trách nhiệm:**

Trong kế hoạch đầu tư xây dựng cơ bản hằng năm, Sở Kế hoạch và Đầu tư có trách nhiệm phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo tham mưu cho UBND tỉnh trình HĐND tỉnh xem xét quyết định phân bổ kinh phí đầu tư cơ sở vật chất cho các trường THPT công lập mới được chuyển đổi nhằm đáp ứng yêu cầu cơ sở vật chất phục vụ cho hoạt động giảng dạy trên địa bàn tỉnh.

## **3. Sở Tài chính có trách nhiệm:**

Hướng dẫn việc xây dựng kinh phí hoạt động thường xuyên đối với các trường THPT bán công chuyển sang công lập. Hàng năm, trong dự toán phân bổ ngân sách của tỉnh, tham mưu việc bố trí kinh phí hoạt động thường xuyên cho các trường đã được chuyển đổi.

## **4. Sở Tài nguyên và Môi trường có trách nhiệm:**

Hướng dẫn UBND các huyện, thành phố bố trí quỹ đất dành cho phát triển giáo dục theo đúng quy định hiện hành của Nhà nước. Hướng dẫn các địa phương thủ tục về đất đai cho các trường bán công chuyển sang công lập.

## **5. Sở Nội vụ có trách nhiệm:**

Hướng dẫn, kiểm tra việc thực hiện nội dung về tổ chức, biên chế cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đối với các trường THPT bán công chuyển đổi sang công lập. Chủ trì phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, tham mưu xây dựng kế hoạch biên chế trình cấp có thẩm quyền quyết định và tổ chức việc tuyển dụng nhằm đáp ứng yêu cầu biên chế phục vụ cho việc giảng dạy của các trường khi chuyển sang công lập.

## **6. UBND các huyện, thành phố có trách nhiệm:**

- Phối hợp với Sở Giáo dục và đào tạo chỉ đạo Hiệu trưởng các trường THPT bán công triển khai việc thực hiện chuyển đổi các trường THPT bán công ở địa phương theo Đề án này.

- Trên cơ sở số trường công lập hiện có, sắp xếp bố trí địa điểm trường THPT bán công khi chuyển sang loại hình công lập cho phù hợp với điều kiện đi lại học tập của con em và địa bàn dân cư. Đảm bảo bố trí quỹ đất cho các trường theo qui định của Luật giáo dục và các qui định hiện hành của Nhà nước đối với phát triển giáo dục./.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN  
CHỦ TỊCH**

**Nguyễn Xuân Huế**